

# Fachbereich Englisch

## Die Aufgaben des Faches Englisch am Gymnasium

Die zentrale und übergreifende Aufgabe des Englischunterrichts in den Sekundarstufen I und II ist die Herausbildung und Festigung einer ausgeprägten Kommunikations- und Handlungsfähigkeit, die es den Schülern ermöglicht, die englische Sprache im Rahmen eines zusammenwachsenden Europa und weltweit in Alltag, Beruf und in der Freizeit zu nutzen und bewusst einzusetzen.

Mit dem Erwerb der Grundlagen dieser fremdsprachlichen Kommunikations- und Handlungsfähigkeit in der Sekundarstufe I und deren Erweiterung in der Sekundarstufe II sollen die Schülerinnen und Schüler in die Lage versetzt werden, sich in verschiedenen Zusammenhängen sach-, situations- und partnergerecht zu verhalten. Sie lernen schrittweise, Kenntnisse, Urteile, Meinungen, Gefühle mitzuteilen, zu erfassen und auszutauschen.

Das Fach Englisch leistet einen Beitrag zur Entfaltung der Persönlichkeit und Begabung, zu eigenverantwortlichem Handeln sowie zur Achtung der Würde des Menschen, unabhängig von seiner kulturellen Identität.

Mit Hilfe der englischen Sprache werden den Schülerinnen und Schülern soziokulturelle Wirklichkeiten erschlossen, die außerhalb ihres eigensprachlichen Erfahrungsbereiches liegen. Englisch eröffnet nicht nur Einblicke in die sozialen und kulturellen Realitäten Großbritanniens, der USA und anderer Länder, in denen diese Sprache benutzt wird, sondern ermöglicht auch den Umgang mit anderen Kulturen, die Entwicklung von Toleranz und interkultureller Sensibilität.

Die Aneignung und die Kenntnis fremdsprachlicher Strukturen und Semantik verstärken das Vermögen, über Sprache und sprachliche Muster nachzudenken. Die Hinführung zur Beherrschung verschiedener Stilebenen in der Sekundarstufe II, insbesondere auch formeller Sprache, erweitert die Diskursmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler für das nachfolgende Studium und Berufsleben.

Von Beginn des Englischunterrichts an wird die fremde Sprache als Ziel und Mittel im Unterrichtsgeschehen angewandt. Die Einführung und das Üben von Redemitteln, von lexikalischen und grammatischen Strukturen erfolgt nicht isoliert, sondern durch ihre sinnvolle Anwendung und ihren Gebrauch im Kontext.

Die in Sekundarstufe I entwickelten Fähigkeiten und Fertigkeiten werden in Sekundarstufe II auf höherem Niveau weiter geübt, gefestigt und entwickelt. Hinzu kommt eine vertiefte Behandlung landeskundlicher und literarischer Themen.

Eine Auswahl von Themen, die in den einzelnen Klassenstufen behandelt werden:

Klasse 5 / Green Line 1

Time for Greenwich  
Thomas Tallis School  
At home in Greenwich  
Hobbies and clubs  
Birthday party  
Beach holiday  
Animals in the city

Klasse 6 / Green Line 2

Back to school  
Welcome to London  
Pocket money  
Who wants to be a star?  
Fit for life  
In Scotland  
English everywhere

Klasse 7 / Green Line 3

The world of sport  
Once upon a time...  
Living together  
The U.K. on the move  
Media messages

Klasse 8 / Green Line 4

New York City  
Go, Bears, go!  
Out West  
Extreme action  
The Golden State

Klasse 9 / Green Line 5

Australia  
What next?  
Media-mad  
Human rights  
English and politics

Klasse 10 / Green Line 6 Transition

Growing up  
Multi-ethnic Britain  
The Blue Planet  
Make a difference

Various projects: Drama, ethics, short story

In den Klassen 11 und 12 werden folgende Themen behandelt:

1. Kurshalbjahr: Aspects of Great Britain
2. Kurshalbjahr: The Human Experience
3. Kurshalbjahr: The American way of Life
4. Kurshalbjahr: Wahlpflichtthema

Challenges of our Time, The English speaking countries